

## دليل التصحيح

## سؤال: قصة الحكيم

التصحيح : السؤال الأول :**هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :**

ما الغرض من النص ؟

 الأعمى أفضل حكيم . التأمل في الحياة من حولنا يؤدي إلى الحكمة . التعاون مع الآخرين يؤدي للوصول إلى الحكمة . الترحال والتنقل يؤدي إلى الحكمة .

درجة واحدة | التأمل في الحياة من حولنا يؤدي إلى الحكمة .

لا يستحق درجة | إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الثاني :**هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات :**

من أين تعلم الحكيم الحكمة ؟

درجة واحدة | من الأعمى .

لا يستحق درجة | إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الثالث :**هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :**

ما السبب الذي يجعل الأعمى يضرب الأرض بعصاه أولاً ثم يخطو بقدمه من وجهة نظر الناس ؟

 حتى يسمع صوت عصاه الناس . حتى يساعد الآخرين عند الحاجة . حتى يتأكد من خلو الطريق من العقبات . حتى يحفر الأرض بعصاه .

درجة واحدة | حتى يتأكد من خلو الطريق من العقبات .

لا يستحق درجة | إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الرابع :

هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات :

ما أول درس تعلمه الحكيم من الأعمى ؟

 أن يتعاون مع الناس . ألا يتراجع عندما يقرر . أن يتراجع عند الصعاب والعقبات . ألا يتخذ قرارا إلا بعد أن يدرس نتائجه وآثاره .

درجة واحدة

ألا يتخذ قرارا إلا بعد أن يدرس نتائجه وآثاره .

لا يستحق درجة

إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الخامس :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :

متى تعلم الحكيم ألا يتراجع عندما يتخذ قرارا يوصله إلى هدفه ؟

 عندما جاء إليه أهل القرية يسألونه عن حكمته . عندما رأى الأعمى لا يتراجع عندما يسير إلى غرضه . عندما رأى الأعمى يتعثر بالحجر ويصطدم بالحاجز . عندما وجد أن الأعمى يخطو بقدمه أولا ثم يضرب الأرض بعصاه .

درجة واحدة

عندما رأى الأعمى لا يتراجع عندما يسير إلى غرضه .

لا يستحق درجة

إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال السادس :

هدف السؤال : تأمل وتقييم :

ما الهدف من الأسئلة التي طرحها الحكيم على الناس ؟

 لأنه لا يملك إجابة على أسئلتهم الكثيرة . حتى يسهل عليهم فهم طريقة وصوله للحكمة . حتى يجعلهم يشعرون بالملل وينصرفون . لأنه يريد أن يتعلم طريقة طرح الأسئلة .

درجة واحدة

حتى يسهل عليهم فهم طريقة وصوله للحكمة .

لا يستحق درجة

إجابات أخرى أو لا توجد إجابة