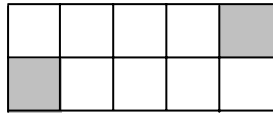
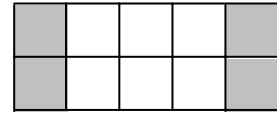


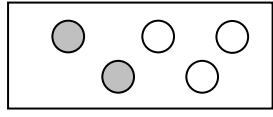
(١) الشكل الذي يوضح أن $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ هو



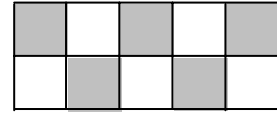
(ب)



(أ)

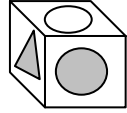
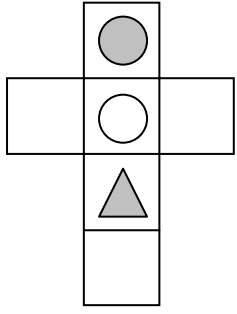


(ع)

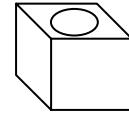


(ح)

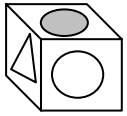
(٢) المكعب الذي يمكن الحصول عليه بثني الشكل الموضح أعلاه هو:



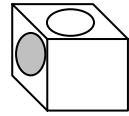
(ب)



(أ)



(ع)



(ح)

(٣) إذا ضرب عدد ن في ٧ ثم أضيف إليه ٦ كان الناتج ٤١ يعبر عنه بالمعادلة:

(ب) $٤١ = ٦ - ن٧$

(أ) $٤١ = ٦ + ن٧$

(ع) $٤١ = (٦ + ن)٧$

(ح) $٤١ = ٦ \times ن٧$

(٤) أسوأ تقدير لناتج $٦٧٧ + ٨٤٨$ هو:

(ب) $٧٠٠ + ٩٠٠$

(أ) $٧٧٧ + ٩٤٨$

(ع) $٧٠٠ + ٨٠٠$

(ح) $٦٥٠ + ٨٥٠$

(٥) الشكل التالي يمثل العلاقة بين المسافة و الزمن لكل من جاسم وخالد سيراً على الأقدام ، فإذا بدأ الحركة

من المكان نفسه وسارا في الاتجاه نفسه كما في الشكل ، فإنهما يتقابلان في الساعة:

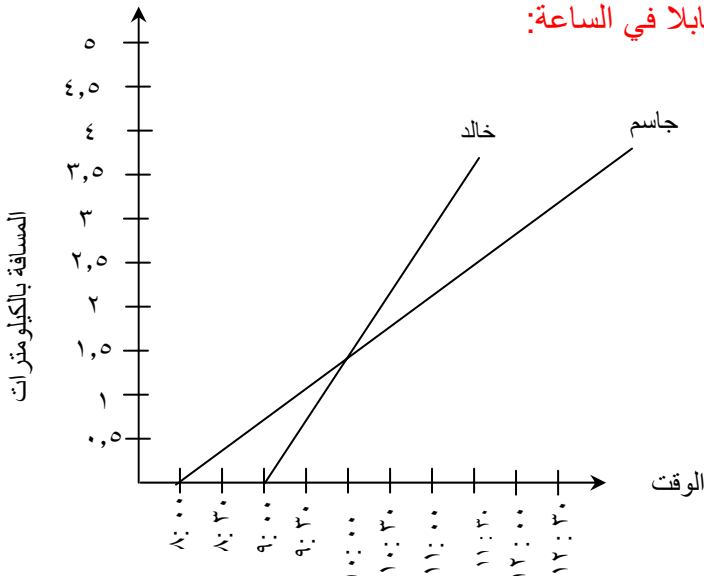
(أ) $٨ : ٠٠$

(ب) $٨ : ٣٠$

(ح) $٩ : ٣٠$

(ع) $١٠ : ٠٠$

(هـ) $١١ : ٠٠$



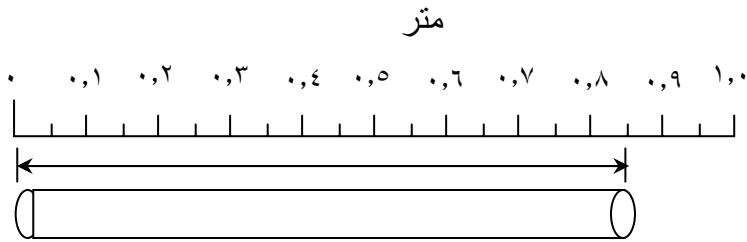
(٦) في الأزواج المرتبة (٦ ، ٣) ، (١٥ ، ٦) ، (٢١ ، ٨) الطريقة التي توضح الحصول على المسقط الثاني من المسقط الأول هي:

- (أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) الضرب في ٢
(د) الضرب في ٣ ثم إضافة ٣ (هـ) الضرب في ٣ ثم طرح ٣

(٧) أي الأعداد التالية يقع بين ٠,٠٧ و ٠,٠٨ على خط الأعداد:

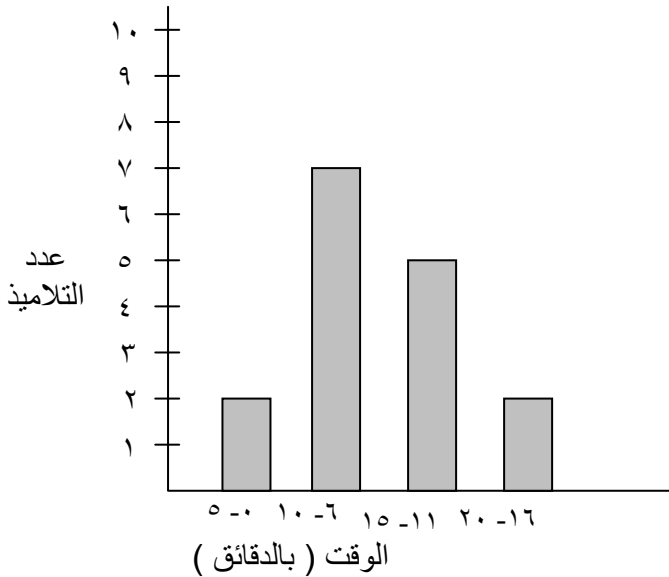
- (أ) ٠,٠٠٠٧٥ (ب) ٠,٠٠٧٥
(ج) ٠,٠٧٥ (د) ٠,٧٥

(٨) من ارسم وبالاستعانة بالمسطرة المدرجة طول الأنبوبة يساوي:



- (أ) ٠,٠٨٥ م (ب) ٠,٨٠٥ م
(ج) ٠,٨٥ م (د) ٨,٥ م

(٩) يبين الشكل الوقت الذي يستغرقه التلاميذ في التنقل من المنزل إلى المدرسة . كم تلميذاً يستغرق في التنقل



أكثر من ١٠ دقائق؟

- (أ) ٢
(ب) ٥
(ج) ٧
(د) ٨
(هـ) ١٥

(١٠) باستخدام مفهوم التقريب يكون مجموع ٦٩١ + ٢٠٨ أقرب إلى مجموع:

- (أ) ٦٠٠ + ٢٠٠ (ب) ٧٠٠ + ٢٠٠
(ج) ٧٠٠ + ٣٠٠ (د) ٩٠٠ + ٢٠٠

(استخدام المفهوم)

يمثل عدد المجلات التي تقرأها مريم كل أسبوع

(١١)

أي مما يأتي يمثل عدد المجلات التي تقرأها مريم في ٦ أسابيع؟

(ب) $\square \times 6$

(أ) $\square + 6$

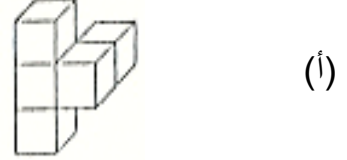
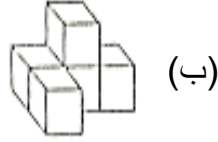
(ع) $6 \times (\square + \square)$

(د) $6 + \square$



(١٢) إذا تم تدوير الشكل التالي إلى وضع آخر

فإن صورة الشكل بعد التدوير هو:



(١٣) منطقة مستطيلة طولها ٦ سم ومحيطها ١٦ سم ، أوجد مساحتها

الإجابة

(١٤) هذه الأشكال تم ترتيبها بنظام معين : $\blacktriangle \circ \blacktriangle \blacktriangle \circ \circ \blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle \circ \circ \circ$

أي الأشكال التالية تم ترتيبها بنفس النظام فيما يلي:

(أ) $\star \square \star \square \star \star \square \square \star \star \square \square$

(ب) $\square \star \square \square \star \square \square \square \star \square \square \square \square$

(د) $\star \square \star \star \square \square \star \star \star \square \square \square$

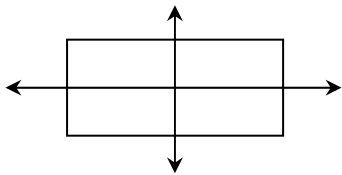
(ع) $\square \square \star \star \square \star \square \square \star \star \square \star$

(حل مسائل)

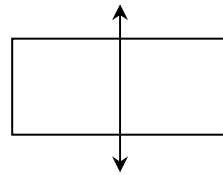
(١٥) أوجد قيمة س إذا علم أن $١٠ \text{ س} - ١٥ = ٥ \text{ س} + ٢٠$

الإجابة :

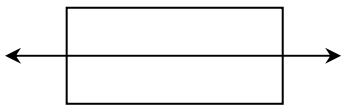
(١٦) الشكل الذي يوضح جميع محاور المستطيل هو:



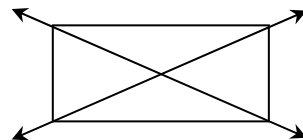
(ب)



(أ)



(ع)



(د)